



ДЕТСКА ГРАДИНА "СЛЪНЧО" ГР.ПАЗАРДЖИК,УЛ."ВЕСЛЕЦ" №1
тел. 0889205056, e-mail: odzslancho_pz@abv.bg

ДГ „Слънчо“ Ви представя поредицата „Визитка“:



Име и фамилия: Янка Димитрова

Длъжност / група: главен учител, ДГ в група „Здравец“

Образование: висше

Специалност: ПУП

ПКС: I ПКС

Квалификационни курсове:

1. „Учители и родители-съмишленици в предучилищното образование на децата“ .27.02.2020г.- 31.02.2020г. „Просвета-София“ АД, гр. София
2. „Облачни технологии в образованието“ -04.12.2018г.-07.12.2018 г. „Академика консулт“Пазарджик
3. „Образование в мултикултурна среда“- 10.10.2018 г.-12.10.2018 г.-СБУ гр. София
4. „Релационни и емоционални компетентности по програма „Еразъм+“-февруари 2017г.- декември 2018г.
5. Петдневно обучение от 23.09.2013г-27.09.2013 г. в гр. Пловдив с теми на обучението:
 - 1.Публично представяне на социалния статус на учителя
 - 2.Управление на образователната институция. Планиране и организация.
 - 3.Лидерската роля на учителя/възпитателя за промяна и развитие на съвременната образователна институция.
6. „Педагогически и социално-психологически аспекти на агресията в ПУВ.-14.06.2019г.- 15.06.2019г. „Академика консулт“ гр. Пазарджик.
7. „Управление на качеството в образователната институция-същност, принципи, изисквания, реализация“ 29.03.2017г.-29.04.2019г. –Великотърновски Университет „Св. Св. Кирил и Методий“.
8. „Образование в мултикултурна среда“-08.10.2019г.-10.10.2019 г. СБУ гр. София.
9. „Емоционална компетентност“-23.04.2019г.-24.04.2019г.- Бургаски Свободен Университет
10. „Емоционална ефективност“-ОБ „Академика“ 2014 г.
11. Участие с разработен материал в Четвърти Национален Конкурс за споделяне на добър педагогически опит в областта на образователната интеграция, проведен през 2019 г.-СБУ и МОН.
12. Участие в Областна педагогическа конференция „Децата и образованието в XXI век.“ С представяне на доклад на тема: „Образователното пространство ва взаимодействието семейство-детска градина“-21.06.2018г.-22.06.2018 г. Пазарджик.
13. Участие в семинар с представяне на добри практики и инициативи на тема: „Обучението и възпитанието на децата и учениците в детските градини и училищата по безопасност на движението по пътищата-тенденции и постижения“-гр. Пазарджик, 15.05.2014 г.-тема „Детски патрул-пътна полиция“.
14. Участие в Националната седмици на четенето-13.10.2016 г.гр. Велинград-МОН и РУО Пз-к

15. Участие в Областна конференция „Учене през целия живот-от малки до големи“ с представяне на доклад на тема „Здравословен начин на живот-идеи и реализация“.30-31.05.2017 г. гр. Пазарджик.
16. Участие в Седма Национална Конференция по предучилищно образование „Водим бъдещето за ръка“-27-29.04.2014 г. гр. Сливен.
17. „Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти за оценка и разпознаване на потребностите от обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.Екипна работа и междуинституционално взаимодействие при осигуряване на подкрепа за личностно развитие.“-27.09.2017г.-29.09.2017 г., СУ „Св. Климент Охридски“ гр. София.
18. Участие в национален педагогически форум „Изкуство и приятелство“-28.04.2013 г. гр. Харманли.
19. Участие в Научно-практическа конференция „Съвременни тенденции, проблеми и иновации в предучилищната педагогическа практика“-130 години предучилищно образование.-13-14.12.2012 г. гр. Смолян
20. Участие в международна научно-практическа конференция: „Съвременни тенденции в предучилищното възпитание“-13-14.06.2013 г. гр. Сандански.
21. „Работа в екип“-28.03.2013-29.03.2013 г. Обучителен Център „Фокус“-Европейски център за развитие.
22. Участие в курс „Умения за юношество“ –Lions Quest Programs-23-25.11.2012 г.
23. Участие в Областна конференция по предучилищно възпитание „Водим бъдещето за ръка“ гр. Панагюрище 04-06.04 2012 г.

Лична философия:

В ежедневната си работа се стремя да развивам творческото мислене и въображението на всяко дете. Новите условия изискват ново образование и обучение, което от своя страна трябва да бъде прогресивно и надграждащо. Учителят е творец, който всеки ден се труди над своите творби – децата. Трябва да му се даде повече свобода на преподаване, да не се слагат рамки на творческата му дейност. И като всеки творец, учителят трябва да се интересува, да се учи и да прилага в работата си най-новите и иновативни методи на преподаване, да бъде в крак с новите технологии. Учителската професия е призвание и мисия. Призвание, защото всеки ден е необикновен, неповторим. Умея да работя с децата, да споделям техните вълнения, да преподавам така, че знанието да достигне до всяко дете. Мисия, защото осъзнавам, че всяко едно дете, независимо от неговите възможности, етнос и особености, трябва да получи образование. И началото на това образование поставям аз. Децата не са анонимни, те са личности – всяко със своята индивидуалност. Всяка личност трябва да бъде уважавана. Опитвам се да разгадая детската душа и да се съобразявам с индивидуалните качества на всяко дете. Няма лоши деца, има неразбрани деца – както от родителите си, така и от другите възрастни. Отчитам ролята на семейството и смятам, че трябва заедно да работим върху развиването на всяка една детска личност. Всички деца имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда. В преподаването се стремя да обхвамя тези индивидуални различия. Внимателно преценявам методите, за да могат всички деца да разберат преподаването. Стремя се да онагледявам трудния учебен материал с презентации, с образователно видео, с житейски примери, с книжки.

Философията ми на преподаване не се променя с различните випуски – тя само се дообогатява с опита, който трупам от срещите си с различни деца в различно време, с различни обществени нагласи и очаквания.. Никога не задавам въпроси, чиито отговори да са еднозначни. За да развия мисленето им и да ги провокирам да изказват и защитават свое мнение, аз питам „Защо?“, „Ти как мислиш“, „Как разбираш...“ Децата са лакмус на справедливостта и оценяват малките жестове и компромиси, които им се правят. Стремя се да се отнасям еднакво обективно с всички деца. Добрият учител е онзи, който умее да преподава качествено и образно, на достъпен и разбираем език, да усъвършенства постоянно знанията и опита си да умее да приема съвети, да приема критика. Подрастващите трябва да учат от преживяванията, събитията от реалния живот, които са значими за тях. Основната ми цел е постигане на положителни промени в детската личност и овладяване на трайни знания, умения и навици.